

New York State  
**BOOK NOOKS**



## Un Amigo de Veras Maravilloso

Un Amigo de Veras Maravilloso, trata de cómo un pato y un oso se hacen amigos. Las alegrías de la amistad son expresadas en esta simple y adorable historia de unos amigos pasando tiempo juntos.

**Título:** Un Amigo de Veras Maravilloso

**Autor:** Suzanne Bloom

**Ilustrador:** Suzanne Bloom

**Publicista:** PA: Boyds Mills Press, In.,

**Fecha de Publicación:** 2005

### Habilidades Sociales y Emocionales que los infantes y niños pequeños pueden aprender de este libro:

Los niños podrán analizar y visualizar lo que significa tener un amigo.

### Palabras Sociales y Emocionales que este libro enfatiza:

Feliz, emocionado, callado, irritado, gruñón, tratar, compartir tus sentimientos, hablar, conversación, compartir, amigo.

### Actividades que puede hacer mientras lee el libro que ayudarán a promover el desarrollo social y emocional:

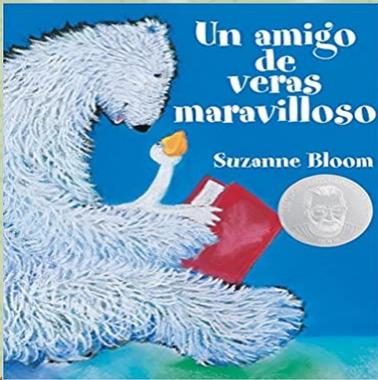
- Hable sobre cómo el pato es amigable. Ayude a los niños a definir la palabra amigable a través de las acciones del pato: hable sobre como sonrío al oso, le habla, le trae un bocadillo, etc. Mencione cómo se ve cuando alguien es un buen amigo. Relacione la conversación con cómo ve usted que los niños actúan como amigos mientras escuchan la lectura del libro. Señale tiempos en que ellos se ayudan, cooperan, o juegan entre si.
- Basándose en las expresiones faciales del pato y el oso, ayude a los niños a nombrar cómo podrían estar sintiéndose. Hable de por qué pueden estar sintiéndose de esa manera y qué podrían hacer para expresarlo. " El oso tiene el ceño fruncido. Tal vez el esta cansado y necesita un momento para sí mismo. Eso está bien, podría decirle al pato que necesita estar solo un rato, pero querrá jugar juntos un poco más tarde ".
- Leer el mismo libro por muchos días consecutivos es una buena manera de proveer oportunidades para que los infantes y niños pequeños desarrollen

un sentido de competencia y confianza lo cual es una parte importante del desarrollo social y emocional. Ellos podrán aprender a darle vuelta a las paginas, señalar y nombrar las ilustraciones, hablar acerca de la historia, predecir que pasara después, aprender nuevas palabras, hablar de sus propias experiencias, y ¡los niños pequeños talvez hasta puedan hacer su propia historia! Trate de leer este libro por varios días consecutivos y use algunas de las ideas, actividades, y oportunidades que se enlistan abajo para mejorar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

### ¡Diversión para todos! Actividades para promover el desarrollo social y emocional durante el día:

- Usted puede ayudar a los niños a aprender cómo es ser un amigo y jugar con alguien, implementando juegos que involucren tomar turnos. Usted y otros niños pueden hacer una torre de bloques juntos, turnándose para poner un bloque en la torre uno a la vez. Use indicadores verbales durante este tiempo, tales como "tu turno" y "mi turno".
- Modele el compartir a través del juego. Por ejemplo, mientras juega con masilla con el niño dele un poco de la suya y explíquele que a usted le gusta compartir su masilla con él o ella.

## New York State **BOOK NOOKS**



### **Un Amigo de Veras Maravilloso**

**Título:** Un Amigo de Veras Maravilloso

**Autor:** Suzanne Bloom

**Ilustrador:** Suzanne Bloom

**Publicista:** PA: Boyds Mills Press, In.,

**Fecha de Publicación:** 2005

- Ayude a los niños a que aprendan como reconocer sus propias emociones y como actuar apropiadamente al respecto. Algunas veces los niños pueden sentirse sobre estimulados en el cuidado o durante el juego. Esto puede hacerlos sentirse ansiosos o enojados. Ellos pueden beneficiarse de pasar un rato a solas y relajándose. Es bueno para los niños pasar este tiempo alejados y tomando un descanso. Ayúdelos a que reconozcan este sentimiento señalándoselos cuando usted empieza a notar que parecen abrumados: “ Parece que tú estas un poquito super emocionado y talvez te sientas un poco abrumado jugando con tantos niños en este momento. Te gustaría ir al área de descanso y mirar un libro por un rato?” Asegúrese de que sea el niño quien decida tomar un descanso para ayudarle a aprender cómo regular sus propios sentimientos, y además aprender habilidades emocionales y evitar que esto parezca un aislamiento.

- Enséñele a los niños cómo decir sus sentimientos y necesidades a sus amigos. Esta es una habilidad que toma mucho tiempo de aprender eficazmente, pero los niños pequeños que han desarrollado habilidades verbales pueden empezar a hacer sus propios “Mensajes Yo”. Los Mensajes Yo proveen un formato para expresar las necesidades y sentimientos propios, y entonces pedir cómo pueden llenarse esas necesidades. Trate de presentar esa idea a los niños tomando los siguientes pasos. Anime a los niños a decir cómo se sienten cuando están enojados. Por ejemplo, cuando usted vea que un niño se esta enojando porque otro niño le quitó un juguete diga, “ Parece que te estas enojando porque Chris te quito el camión. Ve y dile como te sientes. Dile, “Yo me siento enojado”. Esto es el inicio de un Mensaje Yo, y una buena manera de ayudarles a los niños pequeños a expresar sus sentimientos verbalmente de maneras socialmente aceptables.

