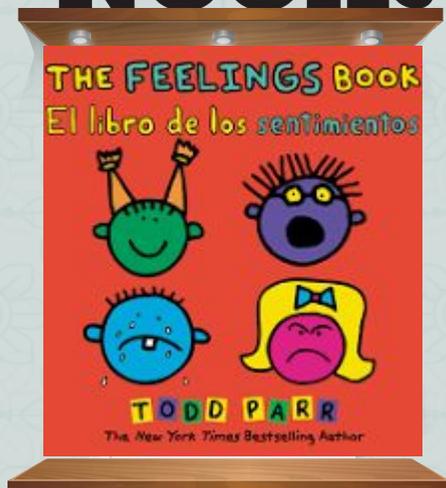


New York State  
**BOOK NOOKS**



**El libro de los sentimientos**

El libro de los sentimientos expresa con hermosos colores y maravillosas expresiones como los niños pueden experimentar una amplia gama de emociones en un corto espacio de tiempo. Además, muestra a los niños cómo expresarse de una manera que les es familiar y pueden hacerlo de una manera divertida.

**Título:** El libro de los sentimientos

**Autor:** Todd Parr

**Ilustrador:** Todd Parr

**Editor:** Little, Brown Books for Young Readers

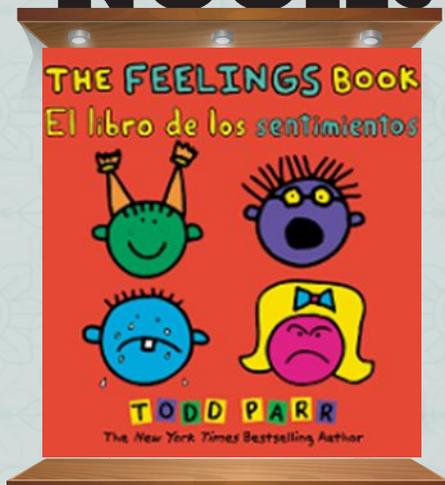
**Fecha de publicación:** 2000

<b>Habilidad o concepto de la Pirámide</b>	Reconocer los sentimientos en los demás y en los propios.
<b>Meta/Objetivo:</b>	Los niños podrán reconocer mejor los diferentes sentimientos que pueden experimentar.  Los niños usarán palabras de sentimientos para describir diferentes emociones.
<b>Vocabulario Emocional:</b>	Valiente, valerosa, graciosa, emocionada, feliz, solo, asustado enfermo.

**Grupo Grande (Prácticalo)**

<b>Nombre de la Actividad:</b>	Bingo (tabla de sentimientos)
<b>Suministros necesarios:</b>	Expresiones faciales de los niños en la clase, cartulina, barra de pegamento, velcro y palabras laminadas utilizadas en el libro.
<b>Ideas sobre qué decir o hacer..</b>	Haga tarjetas de sentimientos con la cartulina y las expresiones faciales. Cree el tablero de bingo usando las tarjetas de sentimientos. Tenga 6 u 8 tarjetas de sentimientos en cada tablero (haga otro conjunto de caras de sentimientos que concuerden con las tarjetas en el tablero. Los niños las aparearan al sacar cada tarjeta de la cesta)

New York State  
**BOOK NOOKS**



**El libro de los sentimientos**

**Título:** El libro de los sentimientos  
**Autor:** Todd Parr  
**Ilustrador:** Todd Parr  
**Editor:** Little, Brown Books for Young Readers  
**Fecha de publicación:** 2000

**Transiciones (Práctico)**

<b>Nombre de la actividad:</b>	¿Cómo te sientes?
<b>Suministros necesarios:</b>	Dirigido por el maestro
<b>Ideas sobre qué decir o hacer</b>	<p>Use esta actividad para que los niños se muevan y pasen de una actividad a otra.</p> <p>Pregunte a los niños: "¿Quién puede mostrarme una cara graciosa?"</p> <p>Pregunte a los niños: "¿Quién puede mostrarme una cara triste?"</p> <p>Use frases como, "gracias por mostrarme tu cara graciosa, o "Tu cara parece cómo alguien que se siente triste" haga esto para reforzar el reconocimiento de diferentes emociones.</p> <p>A medida que cada niño le muestre una expresión, usted puede hacer la transición a la siguiente actividad. Asegúrese de que no haya mucho tiempo de espera para esta actividad. Las transiciones son más efectivas cuando son cortas, significativas y consistentes.</p>
<b>¿Qué habilidad o concepto de la pirámide se ha cubierto?</b>	Escuchar instrucciones, concentrarse, y tener confianza o control sobre su su cuerpo.

THE FEELINGS BOOK (C) 2000 by Todd Parr. Reprinted with permission of Little, Brown Books for Young Readers.

