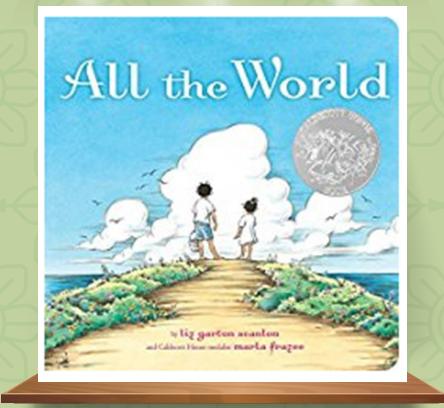


## New York State **BOOK NOOKS**



## All the World

*All the World* follows families and people throughout a day, including a trip to the beach, the farmer's market, and apple picking. The characters have lots of fun experiences including spending time with their large family. This book demonstrates secure attachment and loving relationships.

### Social and emotional skills infants and toddlers can learn through this book:

Reading this book with young children will help them discover and investigate what loving and securely attached relationships can look like. Children will hear positive words of value and worth.

### Social and emotional words this book can emphasize:

together, fun, happy, disappointed, sad, sleepy, hungry, joyful, curious, peaceful, calm.

### Activities to do while reading the book that will help promote social and emotional development:

- During and after reading the book, engage children in conversations about what the people in the pictures are doing together. Highlight how people enjoy having company and people to do things with.
- Discuss how the characters in the book may be feeling. Call attention to their facial expressions and link them with their feelings: "The people cooking have big smiles on their faces, they must really enjoy spending time together baking."
- Talk with children about some of the things they like to do with others. If children are not able to verbalize an answer, you can add information for them: "Alden, you seem to have a large smile on your face when Michael sits next to you and plays with trucks. I think you seem happy to play next to him."

**Title:** All the World (board book)

**Author:** Liz Garton Scanlon

**Illustrator:** Marla Frazee

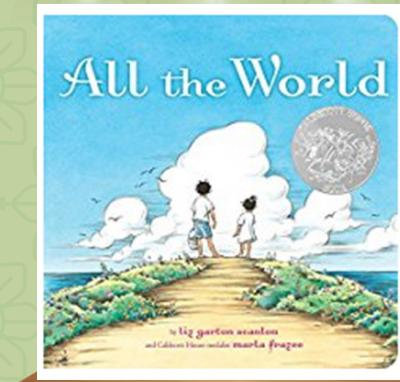
**Publisher:** NY: Little Simon, Simon & Schuster

**Date published:** 2015

### Fun for Everyone! Activities to promote social and emotional development throughout the day:

- Talk with children about what they like to do with their families. When appropriate, try to incorporate these activities into programming. For example, you can add the materials to do the activities they like to do with their families into play areas, or set up special small group activities of the things they like to do.
- Ask families to bring in pictures from home. Hang them up as collages or make books with them. Allow children to have some special things from home in the environment.
- Ask families about the foods they eat at home. Ask them to share some healthy snack recipes and then make them and eat them together.
- Encourage children to have fun with each other. Set up activities that encourage at least two children to do something together. Try using a small parachute for the children to hold on to and bounce a ball together while trying to keep it from falling to the ground.
- Take a discovery walk together and ask the children to point out things they find interesting. Talk with them about what they are interested in, share what you are interested in and enjoy this time together. Having positive and caring relationships at young ages is very important for children to experience. These relationships will model the pleasure of being with people and help children build a foundation for strong and healthy attachment for the rest of their lives.

## New York State **BOOK NOOKS**



## All the World

**Title:** All the World (board book)  
**Author:** Liz Garton Scanlon  
**Illustrator:** Marla Frazee  
**Publisher:** NY: Little Simon, Simon & Schuster  
**Date published:** 2015

### More attachment themed books:

Bunting, Rose (2016). *All the World*. IL: Cottage Door Press.

Fox, Mem (2010). *Ten Little Fingers and Ten Little Toes*. Boston: HMH Books for Young Readers.

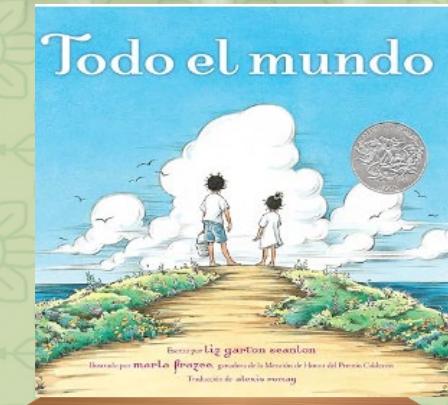
Frasier, Debra (2012). *On the Day You Were Born*. Boston: HMH Books for Young Readers.

McBratney, Sam (2008). *Guess How Much I Love You*. MA: Candlewick Press.

Prasadam-Halls, Smriti (2014). *I Love You Night and Day*. NY: Bloomsbury Children's Books USA.



## New York State **BOOK NOOKS**



## **Todo el mundo**

“Todo el mundo” sigue familias y personas a lo largo de un día, incluyendo un viaje a la playa, el mercado de granjeros y un paseo a cosechar manzanas. Los personajes tienen muchas experiencias divertidas que incluyen pasar tiempo con su numerosa familia. Este libro demuestra apego seguro y relaciones afectuosas.

**Título:** Todo el Mundo  
**Autor:** Liz Garton Scanlon  
**Ilustrador:** Marla Frazee  
**Editor:** NY: Little Simon, Simon & Schuler  
**Fecha de Publicación:** 2015

### Habilidades Sociales y Emocionales que los infantes y niños pequeños pueden aprender a través de este libro:

Leer este libro con niños pequeños les ayudará a descubrir e investigar lo cariñosas y seguras que las relaciones de apego pueden ser. Los niños escucharán palabras positivas de valor y dignidad.

### Palabras Socioemocionales que este libro enfatiza:

Juntos, divertido, feliz, desilusionado, triste, adormitado, hambriento, alegre, curioso, apacible, calma.

### Actividades que se pueden hacer mientras se lee el libro y que ayudarán a promover el desarrollo social y emocional:

- Durante y después de leer el libro, involucre a los niños en conversaciones sobre lo que la gente en las imágenes hacen juntos. Resalte cómo la gente disfruta de la compañía de otros y de hacer cosas con ellos.
- Hable sobre cómo los personajes en el libro deben sentirse. Llame la atención a sus expresiones faciales y relacionelas con los sentimientos” “La gente que está cocinando esta sonriendo, están disfrutando de hornear juntos.”
- Hable con los niños sobre algunas de las cosas que les gusta hacer con otros. Si los niños todavía no pueden verbalizar una respuesta, usted puede agregar información por ellos: “Aiden, tu tienes una sonrisa grande en tu cara cuando Michael se sienta contigo y juega con los camiones. Creo que eres feliz cuando juegas con él.”

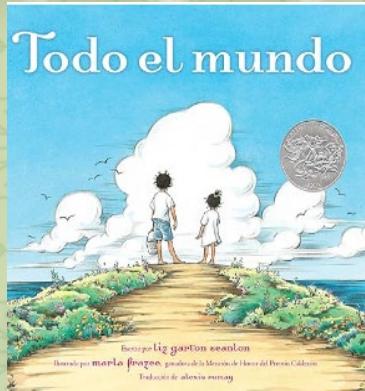
### ¡Diversión para todos! Actividades para promover el desarrollo socioemocional durante el día:

- Hable con los niños sobre

qué les gusta hacer con sus familias. Cuando sea apropiado, trate de incorporar estas actividades en su programa. Por ejemplo, puede agregar los materiales que los niños usan con sus familias en las áreas de juego en el programa, o hacer una actividad en grupos pequeños sobre las cosas que les gustan hacer.

- Pida a las familias que traigan fotografías del hogar. Cuélguelos como collages o haga libros con ellos. Permita que los niños tengan cosas especiales de su hogar en el programa.
- • Pregunte a las familias sobre los alimentos que comen en casa. Pídale que compartan algunas recetas de meriendas saludables y luego hágalas en el programa y coman juntos.
- Anime a los niños a divertirse entre ellos. Implemente actividades que anime a que al menos dos niños jueguen. Intente usar un pequeño paracaídas para que los niños lo agarren y hagan rebotar una pelota mientras tratan de evitar que caiga al suelo.
- Tomen un paseo de descubrimiento juntos y pida a los niños que señalen cosas interesantes que vean. Hable con ellos sobre lo que les interesa, y lo que a usted le interesa. Tener relaciones positivas y afectuosas es una experiencia importante para niños pequeños. Estas relaciones modelarán el placer de estar con la gente y ayudará a los niños a construir una base de apego fuerte y saludable.

## New York State **BOOK NOOKS**



## Todo el mundo

Titulo: Todo el Mundo  
Autor: Liz Garton Scanlon  
Ilustrador: Marla Frazee  
Editor: NY: Little Simon, Simon & Schuler  
Fecha de Publicación: 2015

### Mas libros sobre apego:

Bunting, Rose (2016). All the World/Todo el mundo. IL: Cottage Door Press. Fox, Mem (2010).

Ten Little Fingers and Ten Little Toes/Diez Deditos de las Manos y Diez Deditos de los Pies. Boston: HMH Books for Young Readers. Frasier, Debra (2012).

On the Day You Were Born. Boston: HMH Books for Young Readers. McBratney, Sam (2008).

Guess How Much I Love You. MA: Candlewick Press. Prasadam-Halls, Smriti (2014).

I Love You Night and Day. NY: Bloomsbury Children's Books USA.

