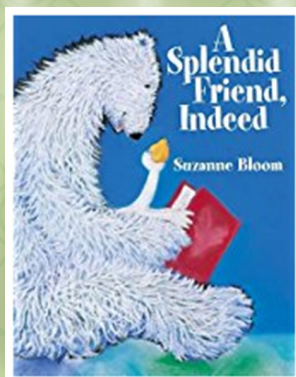


New York State

# BOOK NOOKS



## A Splendid Friend, Indeed

*A Splendid Friend, Indeed* is about a duck and a bear becoming friends. The joys of friendship are expressed in this simple and sweet story of spending time with a friend.

**Title:** A Splendid Friend, Indeed

**Author:** Suzanne Bloom

**Illustrator:** Suzanne Bloom

**Publisher:** PA: Boyds Mills Press, Inc.,

**Date published:** 2005

### Social and emotional skills infants and toddlers can learn through this book:

Children will be able to analyze what it looks like to have a friend.

### Social and emotional words this book can emphasize:

happy, excited, quiet, annoyed, grumpy, try, talk, share feelings, talking, conversation, sharing, friend.

### Activities to do while reading the book that will help promote social and emotional development:

- Discuss how the duck is friendly. Help children define the word friendly through the duck's actions: he smiles at the bear, talks to him, brings him a snack, etc. Talk about what it looks like to be someone's friend. Relate the conversation to how you see the children reading the book act as friends. You can point out times they help each other, cooperate, play together, etc.
- Based on the duck and bear's facial expressions, help children label how they might be feeling. Discuss why they might be feeling that way and what they can do to express it. "Bear has a frown on his face. Maybe he is tired and needs a moment to himself. That is okay, he could tell the duck he needs to be alone for a bit, but will want to play a little later."
- Reading the same book for several days in a row is a great way to provide opportunities for infants and toddlers to develop a sense of competence and confidence, which is an important part of social

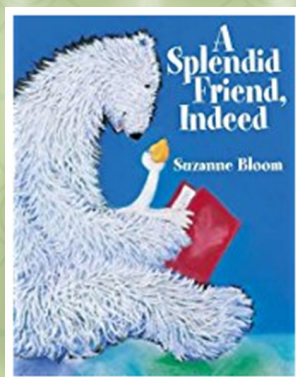
and emotional development. They become able to turn pages, point at and label pictures, talk about the story, predict what will happen next, learn new vocabulary words, talk about their own experiences in relation to the story and toddlers may even make up their own story! Try reading this book for several days in a row and use some of the ideas, activities, and opportunities listed below to enhance social and emotional skill development.

### Fun for Everyone! Activities to promote social and emotional development throughout the day:

- Help children learn what it is like to be a friend and play with someone by engaging them in games that involve turn taking. You and two other children can make a block tower together, by taking turns putting a block on the tower one at a time. Use verbal prompts during this time, such as "your turn" and "my turn".
- Model sharing through play. You can do something as simple as while playing with playdough give a child some of yours and explain how you are happy to share your playdough with him or her.
- Help children learn how to recognize and then act on their own emotions appropriately. Sometimes children may feel overstimulated in care or play situations. This may make them feel anxious or upset. They may benefit from spending some time alone and relaxing. It is fine for children to spend this time away taking a break. Help them recognize this feeling, by bringing it to their attention when you start to

New York State

# BOOK NOOKS



## A Splendid Friend, Indeed

**Title:** A Splendid Friend, Indeed  
**Author:** Suzanne Bloom  
**Illustrator:** Suzanne Bloom  
**Publisher:** PA: Boyds Mills Press, Inc.,  
**Date published:** 2005

notice them looking overwhelmed: "It looks like you are getting a little too excited and may be feeling a bit overwhelmed playing with so many children at the moment. Would you like to go over to the cozy area and look at a book for a little bit?" Make sure that the child decides to take a break to help them learn how to regulate their feelings, this is to help them learn emotional skills and not a punishment like time out.

- Teach children how to state their feelings and needs to their peers. This is a skill that takes a long time to master, but toddlers who have developed verbal skills can start to make their own simple "I Messages". I Messages provide a format for expressing one's needs and feelings and then requesting how to have one's needs met. Try to introduce the children to the idea using the following steps. Encourage children to say how they feel when they are upset. For example, when you can see a child getting upset because another child took a toy from him say, "It looks like you are feeling mad that Chris took the truck from you. Go tell him how you feel, tell him 'I feel mad.'" This is just the beginning of an I Message, but a great way to help toddlers verbally express their feelings in socially acceptable ways.





New York State  
**BOOK  
NOOKS**



## Un Amigo de Veras Maravilloso

Un Amigo de Veras Maravilloso, trata de cómo un pato y un oso se hacen amigos. Las alegrías de la amistad son expresadas en esta simple y adorable historia de unos amigos pasando tiempo juntos.

**Título:** Un Amigo de Veras Maravilloso

**Autor:** Suzanne Bloom

**Ilustrador:** Suzanne Bloom

**Publicista:** PA: Boyds Mills Press, In.,

**Fecha de Publicación:** 2005

### Habilidades Sociales y Emocionales que los infantes y niños pequeños pueden aprender de este libro:

Los niños podrán analizar y visualizar lo que significa tener un amigo.

### Palabras Sociales y Emocionales que este libro enfatiza:

Feliz, emocionado, callado, irritado, gruñón, tratar, compartir tus sentimientos, hablar, conversación, compartir, amigo.

### Actividades que puede hacer mientras lee el libro que ayudarán a promover el desarrollo social y emocional:

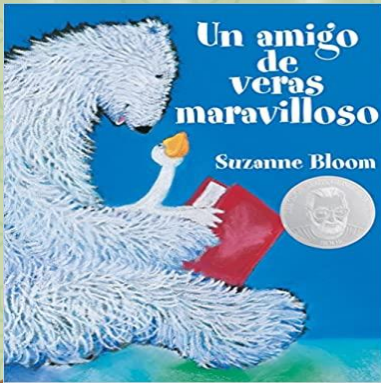
- Hable sobre cómo el pato es amigable. Ayude a los niños a definir la palabra amigable a través de las acciones del pato: hable sobre como sonrío al oso, le habla, le trae un bocadillo, etc. Mencione cómo se ve cuando alguien es un buen amigo. Relacione la conversación con cómo ve usted que los niños actúan como amigos mientras escuchan la lectura del libro. Señale tiempos en que ellos se ayudan, cooperan, o juegan entre si.
- Basándose en las expresiones faciales del pato y el oso, ayude a los niños a nombrar cómo podrían estar sintiéndose. Hable de por qué pueden estar sintiéndose de esa manera y qué podrían hacer para expresarlo. " El oso tiene el ceño fruncido. Tal vez el esta cansado y necesita un momento para sí mismo. Eso está bien, podría decirle al pato que necesita estar solo un rato, pero querrá jugar juntos un poco más tarde ".
- Leer el mismo libro por muchos días consecutivos es una buena manera de proveer oportunidades para que los infantes y niños pequeños desarrollen

un sentido de competencia y confianza lo cual es una parte importante del desarrollo social y emocional. Ellos podrán aprender a darle vuelta a las paginas, señalar y nombrar las ilustraciones, hablar acerca de la historia, predecir que pasara después, aprender nuevas palabras, hablar de sus propias experiencias, y ¡los niños pequeños talvez hasta puedan hacer su propia historia! Trate de leer este libro por varios días consecutivos y use algunas de las ideas, actividades, y oportunidades que se enlistan abajo para mejorar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

### ¡Diversión para todos! Actividades para promover el desarrollo social y emocional durante el día:

- Usted puede ayudar a los niños a aprender cómo es ser un amigo y jugar con alguien, implementando juegos que involucren tomar turnos. Usted y otros niños pueden hacer una torre de bloques juntos, turnándose para poner un bloque en la torre uno a la vez. Use indicadores verbales durante este tiempo, tales como "tu turno" y "mi turno".
- Modele el compartir a través del juego. Por ejemplo, mientras juega con masilla con el niño dele un poco de la suya y explíquele que a usted le gusta compartir su masilla con él o ella.

## New York State **BOOK NOOKS**



## Un Amigo de Veras Maravilloso

**Título:** Un Amigo de Veras Maravilloso

**Autor:** Suzanne Bloom

**Ilustrador:** Suzanne Bloom

**Publicista:** PA: Boyds Mills Press, In.,

**Fecha de Publicación:** 2005

- Ayude a los niños a que aprendan como reconocer sus propias emociones y como actuar apropiadamente al respecto. Algunas veces los niños pueden sentirse sobre estimulados en el cuidado o durante el juego. Esto puede hacerlos sentirse ansiosos o enojados. Ellos pueden beneficiarse de pasar un rato a solas y relajándose. Es bueno para los niños pasar este tiempo alejados y tomando un descanso. Ayúdelos a que reconozcan este sentimiento señalándoselos cuando usted empieza a notar que parecen abrumados: “ Parece que tú estas un poquito super emocionado y talvez te sientas un poco abrumado jugando con tantos niños en este momento. Te gustaría ir al área de descanso y mirar un libro por un rato?” Asegúrese de que sea el niño quien decida tomar un descanso para ayudarle a aprender cómo regular sus propios sentimientos, y además aprender habilidades emocionales y evitar que esto parezca un aislamiento.

- Enséñele a los niños cómo decir sus sentimientos y necesidades a sus amigos. Esta es una habilidad que toma mucho tiempo de aprender eficazmente, pero los niños pequeños que han desarrollado habilidades verbales pueden empezar a hacer sus propios “Mensajes Yo”. Los Mensajes Yo proveen un formato para expresar las necesidades y sentimientos propios, y entonces pedir cómo pueden llenarse esas necesidades. Trate de presentar esa idea a los niños tomando los siguientes pasos. Anime a los niños a decir cómo se sienten cuando están enojados. Por ejemplo, cuando usted vea que un niño se esta enojando porque otro niño le quitó un juguete diga, “ Parece que te estas enojando porque Chris te quito el camión. Ve y dile como te sientes. Dile, “Yo me siento enojado”. Esto es el inicio de un Mensaje Yo, y una buena manera de ayudarles a los niños pequeños a expresar sus sentimientos verbalmente de maneras socialmente aceptables.

